



【学校教育目標】

胸を張って送り出せる宝の子の育成
～それぞれの島立ちに向けて～

【校訓】

かしこく
やさしく
たくましく

目指す学校像

- 子ども・教師・島民が誇りに思う学校
- 保護者・島民に愛され、信頼される学校
- 挨拶が通い合う温かい学校
- 整然として落ち着いた学校

目指す子ども像

- 進んで学習に取り組み、力を合わせて学び合おうとする子ども
- 相手のために社会のために、自分の力を生かそうとする思いやりのある子ども (well-being)
- 健康や安全に気を付け、丈夫な体をつくろうとする子ども
-

Top-down & Bottom-up

私が思い描く「胸を張って送り出せる」子どもとは…

目指す教師像

- 「わかる」「できる」「楽しい」授業を通して、子どもに伸びや成長を実感させることができる教師
- 子どもに寄り添い向き合う教師
- 専門職としての使命感を持ち、指導力の向上に努める教師
- 人間性豊かで、子ども・保護者・島民から信頼される教師

	R7重点	努力点	具体策
I 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進	⑦	1 学力向上・学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「全員参加」の授業, 「学習者主体」の授業づくり ○ 学習の定着と「見通し」と「振り返り」を徹底した授業づくり ○ 教材・教具の整備と効果的な利活用 ○ 家庭と学校が連携を密にした家庭学習の充実
	⑧	2 教育の情報化の推進及び読書活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICTを活用した教育方法改善 ○ 豊かな心を養う読書活動の推進
		3 外国語・外国語活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ 外国語教育の充実
		4 特別支援教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人の特性に応じた特別支援教育の充実
		5 キャリア教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ キャリア教育の充実
		6 社会の変化に対応した教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ 租税教育等の充実
II お互いの人権・人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進		1 道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道徳の授業を核とした全教育活動で取り組む道徳教育の充実
	①	2 人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一人一人を大切にしたい人権教育・生命尊重の教育の充実 ○ 教育的配慮の行き届いた校舎内外の設営の工夫 ○ 「生命 (いのち) の安全教育」の充実
	②	3 生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全職員で取り組む心に届く生徒指導の充実 ○ 生徒指導提要に基づく生徒指導の充実
	⑥	4 交流学习や体験活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな心を育む体験活動の推進 ○ 地域を生かしたふるさと教育の推進
		5 健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的保健習慣の徹底による疾病予防と早期治療の推進 ○ 食育の推進を図る一人一人に応じた給食指導の充実
		6 体力・運動能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科体育の充実と運動の生活化・継続化による体力・運動能力の向上
III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進		1 開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校・家庭・地域の緊密な連携促進 (情報の発信・受信による連携) ○ 地域の人材活用の推進 (地域人材リストの作成と活用) ○ 信頼される学校づくり推進委員会の充実 (不祥事根絶)
	④	2 学校運営の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育学校の特徴を生かした縦の連携, 横の連携の推進 ○ 業務改善の促進 ○ 適正な学校財務の推進
	⑤	3 特色ある教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育学校としての意義の認識強化 ○ トカラ科 (総合的な学習の時間) を核とした探究活動の充実 ○ 島を元気にする学校づくり
	③	4 教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究テーマに基づく実践的研究の推進 ○ 共通理解・共通実践によるチーム力の向上 ○ 全職員の経営参画意識の高揚
		5 安全・安心な学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校内外における安全指導の徹底 ○ 安全点検の徹底と安全確保 ○ 施設・設備の整備・充実
		6 あいさつ・花いっぱい運動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師と児童生徒が一体となった清掃・美化活動の徹底