

<いじめ防止年間指導計画（令和6年度）>

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	道徳・特別活動（前期課程）	道徳・特別活動（後期課程）	教育相談	情報モラル関連	進捗状況
4	節度のある生活	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	あいさつ運動	「いじめ問題を考える週間」の実施 道「あいさつの心」(6) 道「マンガ家 手塚治虫」(5) 道「それじゃ、ダメじゃん」(6) 道「ほんとうのことだけ…」(6) 道「言葉のおくりもの」(6)	道「いじめにあたるのはどれだらう」(7) 道「無実の罪」(9)	家庭訪問	各教科における指導計画の確認 (保護者・里親向け) 啓発研修会	
5	整理整頓	実態に基づいた対応策の検討		道「きいているかい、オルタ」(3) 道「さと子の落とし物」(3)	道「傍観者でいいのか」(7) 道「みんなでとんだ」(8) 道「あの子のランドセル」(8)		(生徒向け) 全体指導	
6	落ち着いた生活		学校生活アンケートの実施	道「決めつけないで」(4) 道「ちこく」(4) 道「自由行動」(6)	道「いじめについてどう思う」(8)	三者面談(9) 個別面談		
7	1学期の締めくくり	取組評価アンケートの実施			特「自分・友だちの良さをみつけよう」(7) 特「不安や悩みに向き合おう」(8)		携帯・ネット利用実態調査	
8	長期休みの過ごし方	取組評価アンケート集計、取組の検証 2学期の活動計画の検討						
9	体力向上	取組評価アンケートの実施 実態に基づいた対応策の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施 道「真由、班長になる」(5) 道「ロレンゾの友達」(6) 道「ぼくだって」(6)	道「ある日の午後から」(9)			
10	行事への参加			道「だからさがし」(3) 道「遠足の朝」(4) 道「同じなかまだから」(4) 道「いじりといじめ」(4) 道「折れたタワー」(5) 道「わたしのせいじゃない」(6)				
11	積極的な学習への取組		学校生活アンケートの実施		道「席替え」(7) 道「思いやりの日々」(7) 道「くじ引き後の場面をやろう」(7) 道「ゴール」(8)	三者面談(9) 保護者面談		
12	2学期の締めくくり	取組評価アンケートの実施、集計、 取組の検証 人権標語づくり		特別の教科道徳授業参観（保護者・里親対象） 道「知らない限りできごと」(5)			携帯・ネット利用実態調査（保護者・里親向け） 啓発研修会	
1	体を鍛える			「いじめ問題を考える週間」 道「ぼくのボールだ」(3) 道「ブランコ乗りとピエロ」(6) 道「十五人でのひいた金メダル」(6)	道「短文投稿サイトに友達の悪口を書くと」(7) 道「思いやりの日々」(7) 道「いじめから目をそむけない」(9)			
2	みんなで助ける		学校生活アンケートの実施	道「たつきゅうは四人まで」(4) 道「すれちがい」(5)				
3	1年の締めくくり	取組の検証 次年度活動計画案作成			道「一冊の漫画雑誌」(9)			