＜いじめ防止全体計画（令和６年度）＞

児童・生徒の実態
地域の実態
保護者・里親の願い
地域住民の願い
今日的課題等

学 校 教 育 目 標

一人一人が輝く児童・生徒の育成

校　　訓

やさしく【徳】
かしこく【知】
たくましく【体】

家庭・地域との連携

- ＰＴＡ
- 学校評議員会
- 学校関係者評価委員会
- 社会教育学級
- スポーツ少年団
- 子ども会活動
- 各種地域組織

いじめ対策委員会

● 目的
　いじめ問題への組織的な取組を推進するため，いじめ問題に特化した機動的な対策委員会を設置し，そのチームを中心として，全教職員で共通理解を図り，全校体制で総合的ないじめ対策を行う

● 組織構成
・校長　・教頭　・教諭　・養教　・保護者　・里親
・学校評議員　等

関係機関等との連携

- 警察
- 医療機関
- 民生委員
- 村福祉係
- 教育事務所
- 村教育委員会
- ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ(SC)
- 児童相談所　等

本校のいじめ問題に対する基本方針

○　いじめはどの児童・生徒にも，どの学校でも起こりうることを踏まえ，いじめ問題に対して万全の体制で未然防止に努めます。
○ いじめは決して許されない行為であることを，児童・生徒や保護者・里親への周知を図ります。
○ 本校からいじめにつながる全ての要素を一掃することを目指します。

いじめの防止

● 教職員の取組
「いじめ問題を考える週間」「分かる授業の充実」「特別の教科 道徳の時間の充実」
「教育相談の充実」「いじめ防止マニュアル」

● 児童・生徒の取組
「児童・生徒会での情報交換」「異年齢集団による主体的な活動」

● 保護者・里親の取組
「あいさつ，声かけの充実」「学校・地域との密接な連携」

いじめの早期発見

● 教職員の取組
「日常的観察」「日記の活用」「学校楽しぃーと」「学校生活アンケート」
「生徒指導連絡会等での情報交換」「早期支援・助言」

● 児童・生徒の取組
「学級会等での意見発表」「児童・生徒会からの呼びかけ」

● 保護者・里親の取組
「学校，関係機関等への連絡」「事実確認」

いじめに対する措置

● 教職員の取組
「村教委への報告」「いじめ対策委員会と関係機関との連携」
「いじめを受けた児童・生徒・家庭への支援・情報提供等」
「いじめを行った児童・生徒・家庭への対応・事実確認等」

● 児童・生徒の取組
「いじめのつらさに気付く」「人間関係の確立」

● 保護者・里親の取組
「被害者への謝罪・関係修復」「子ども・家庭との信頼関係の構築」「事後・経過・措置説明」

● 教育活動の重点
・自立心を育てる心の教育
・基礎学力の定着と向上
・健康でたくましい心と体の育成
・教育環境の自主整備
・開かれた特色ある学校づくり

● 児童・生徒の主体的な活動
・児童・生徒会活動
・美化活動
・オアシス運動
・ＴＶ会議を活用した島間交流
・保健安全活動
・体力づくり

● 体験活動の充実
・農業体験
・遠足
・緑化，栽培活動
・御岳太鼓
・部活・少年団
・職場体験

● 生徒指導体制
・基本的生活習慣の育成
・自主的・実践的態度の育成
・適切な指導・助言
・家庭・地域との連携
・生徒指導連絡会，課程別部会の実施

● 相談体制
・アンケート調査
・二者・三者面談

● 職員研修の重点事項
・教師の資質向上
・指導法研究
・実証的な研修

● 学校ﾈｯﾄﾊﾟﾄﾛｰﾙ事業検索結果の活用

● ＳＣとの連携

● 啓発資料の活用