

【学校経営】

- 人間尊重・生命尊重の精神を大切にし、自尊感情を高めて心の通い合う教育活動を行う。
- 確かな学力、豊かな人間性、心身の健康を育成する。
- 義務教育学校の特色を生かし、9年間で一貫性のある教育活動を推進する。

《校訓》
やさしく かしく たくましく

学校教育目標：一人一人が輝く児童・生徒の育成

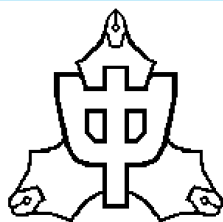
学校像

- 笑顔と自己存在感
- 生きる活動
- 整理整頓・緑化
- 信頼厚く、風通し良く

教師像

- 確かな力量
- あふれる教育愛
- 豊かな人間性
- 信頼と尊敬の獲得

目指す子ども像
「明るく思いやりのある子」
「よく考え進んで学ぶ子」
「ねばり強くたくましい子」



【やさしく】

- ◇ 先手、適正な声量で、丁寧な「あいさつ」
- ◇ 自治能力を高め、主体性を醸成
- ◇ 「考え議論する」特別の教科道徳
- ◇ 確かな人間関係を構築する人権同和教育
 - ・ ソーシャルスキルトレーニングの実践
- ◇ 9年間を見通したキャリア教育
- ◇ 豊かな体験活動の推進(農業・職場、前後期連携、敬老者接遇等)

【美しく】

- ◇ 緑化、花いっぱい
 - ・ 一人複数鉢・プランター数個栽培
- ◇ 環境整備や設営充実
 - ・ 芝刈、花壇手入
 - ・ 勤労活動
 - ・ 学習支援の環境整備
 - ・ 不要物計画的廃棄
- ◇ 徹底清掃と無言作業
 - ・ 「場を清める」

【かしく】

- ◇ 品質重視の授業実践(共通実践6項目)
- ◇ 既習事項の習熟
- ◇ 家庭学習の充実
- ◇ 研究授業への積極的な取組
- ◇ 義務教育学校のよさを活かした指導力の向上
- ◇ 読書の習慣化(1日10分 目標冊数 1・2年 100 3・4年 80 5・6年 60 7～9年 30)9年間で必読書(100冊)
村読書活動推進の実践
各学年推薦図書読破
- ◇ 表現力の向上(投稿、応募、発表活動)
- ◇ ICT教育の推進
 - ・ タブレット、ICT機器
 - ・ プログラミング教育
- ◇ 特別支援教育の充実
- ◇ 前・後期相互乗入授業
- ◇ 英語教育(ALT連携)

3つの「あ」の実践

- ・ 頭をつかう
- ・ あいさつ
- ・ 朝の力

【たくましく】

- ◇ 自己管理能力の育成
- ◇ 健康的生活の習慣化
- ◇ 保健指導の充実
- ◇ 安全な校内環境保持(点検、改善、報告)
- ◇ 危険予知能力と回避能力の育成
- ◇ 食育指導と給食指導
- ◇ 自主的な体力づくり
一校1運動
「一輪車、縄跳、持久走」
- ◇ ストレスマネジメント教育の実施

【誇らしく】

- ◇ トカラ科による体験活動の充実
- ◇ 地域人材講師による授業「ようこそ先輩」
- ◇ 効果的な学校評価
- ◇ 社会教育活動の推進
- ◇ 積極的な作品応募(一人万歳三賞)
- ◇ 学校や地域のPR(HP・ブログ更新、学校便り、新聞投稿)

「人権尊重」基底の
全教育活動推進

人権を尊重し、支え合い、高め合う確かな人間関係を育むために
「チーム学校として児童・生徒の育ちを全力でつなぐ」