

【学校経営】

- 人間尊重・生命尊重の精神を大切にし、自尊感情を高めて心の通い合う教育活動を行う。
- 確かな学力、豊かな人間性、心身の健康を育成する。
- 義務教育学校の特色を生かし、9年間で一貫性のある教育活動を推進する。

《校訓》  
やさしく かしこく たくましく

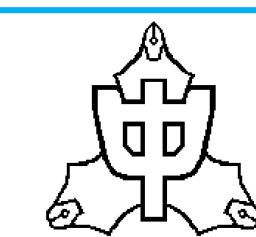
学校教育目標：一人一人が輝く児童・生徒の育成

学校像

- 笑顔と自己存在感
- 生きる活動
- 整理整頓・緑化
- 信頼厚く、風通し良好

教師像

- 確かな力量
- あふれる教育愛
- 豊かな人間性
- 信頼と尊敬の獲得



【やさしく】

- ◇ 先手、適正な声量で、丁寧な「あいさつ」
- ◇ 自治能力を高め、主体性を醸成
- ◇ 「考え方議論する」特別の教科道徳
- ◇ 確かな人間関係を構築する人権同和教育
  - ・ ソーシャルスキルトレーニングの実践
- ◇ 9年間を見通したキャリア教育
- ◇ 豊かな体験活動の推進(農業・職場、前後期連携、敬老者接遇等)

【たくましく】

- ◇ 自己管理能力の育成
- ◇ 健康的生活の習慣化
- ◇ 保健指導の充実
- ◇ 安全な校内環境保持(点検、改善、報告)
- ◇ 危険予知能力と回避能力の育成
- ◇ 食育指導と給食指導
- ◇ 自主的な体力つくり一校1運動「一輪車、縄跳、持久走」
- ◇ ストレスマネジメント教育の実施

【美しく】

- ◇ 緑化、花いっぱい
  - ・ 一人複数鉢・プランター数個栽培
- ◇ 環境整備や設営充実
  - ・ 芝刈、花壇手入れ活動
  - ・ 学習支援の環境整備
  - ・ 不要物計画的廃棄
- ◇ 徹底清掃と無言作業
  - ・ 「場を清める」

【誇らしく】

- ◇ トカラ科による体験活動の充実
- ◇ 地域人材講師による授業「ようこそ先輩」
- ◇ 効果的な学校評価
- ◇ 社会教育活動の推進
- ◇ 積極的な作品応募(一人万歳三賞)
- ◇ 学校や地域のPR(H P・ブログ更新、学校便り、新聞投稿)

- 3つの「あ」の実践
- ・ 頭をつかう
  - ・ あいさつ
  - ・ 朝の力

「人権尊重」基底の  
全教育活動推進

人権を尊重し、支え合い、高め合う確かな人間関係を育むために  
「チーム学校として児童・生徒の育ちを全力でつなぐ」