



【学校教育目標】 夢や希望をもち、共に認め高め合うロ之島の子どもを育てる

令和7年度本校職員の不祥事撲滅スローガン

「自分の弱点を知り、ロ之島から服務規律遵守でよりよい生活」

新年度スタート！！～一学期始業式・後期課程進級式～

4月7日(月)、いよいよロ之島学園の令和7年度が始まりました。学校長から、子どもたちに、今年度の目標などの話がありました。

その後、後期課程の進級式が行われ、新7年生になる **井上 蓮太郎** さんが、みんなの前で、後期課程に進級したことに対する目標や誓いの言葉を堂々と発表してくれました。



よろしくお願いいたします！！

令和7年度の人事異動により、新たに2名の先生方を迎えましたので、紹介します。
新メンバーで新しいロ之島学園がスタートしました。地域の皆様、今後ともよろしくお願いいたします。



いのうえ れんたろう
井上 蓮太郎
(前期課程)
鹿屋市立寿小学校から



たけざき しゅうへい
武崎 周平
(後期課程)
新規採用 ※横浜の中学校から

5月行事予定

3日(土) 祝 憲法記念日	12日(月) 学校キャンプ振替休日
4日(日) 祝 みどりの日	14日(水) 家庭訪問(6校時カット)
5日(月) 祝 こどもの日	19日(月) 交通安全教室
6日(火) 振替休日	20日(火) スクールカウンセラー来校
7日(水) タケノコ採り(予定)	25日(日) 後期課程交流学习(～29日)
10日(土) 土曜授業 学校キャンプ(～12日)	30日(金) 後期課程修学旅行振替休日
母の日カーネーション	31日(土) PTA 愛校作業

寄付金をいただきました！！

4月26日(土)、主にトカラ列島付近の海で釣り観光業をされている株式会社ビッグディッパーの福井さんが来校し、お世話になっている十島への恩返しということで、寄付金をいただきました。いただいた寄付金は、有効に活用させていただきたいと思っております。ありがとうございました！！



令和7年度の学校経営方針について

校長 肥後 広行

下記の取組をロ之島島民の皆様・保護者と共に進めて参ります。御協力をお願いします。



小学94年
中学75年
学園2年

ロ之島学園の教育

令和7年度4月現在
前期生3名後期生7名
学級数 4

【校訓】

かしこく:チャレンジ
やさしく:優しく
たくましく:元氣

【めざす教師の姿】

- 子どもに寄り添いよりよく導く教師
- 互いの特性を認め高め合う教師
- 保護者・島民の声に傾聴し教育に活かす教師
- 業務改善と健康の保持増進に心がける教師

【学校教育目標】

夢や希望をもち、共に認め高め合う
ロ之島の子どもを育てる

【めざす子どもの姿】

- よく考え自信をもって表現する子ども(知)
- 自他を認め、大切にできる子ども(徳)
- 健康でちよつとがまんできる子ども(体)

【めざす学校の姿】

- 子どもが学ぶ喜びを実感し安心できる学校(自己有用感の高揚)
- 明るく美しく整った学校
- 保護者や島民から信頼される学校

覇気と礼儀

研究テーマ:「ふるさとを巣立ち、未来をたくましく生きる児童生徒の育成」
～自己肯定感・自己有用感を育む教育活動の実践を通して～

数値目標

- 1 学力の向上
○各種検査:全科目・領域
全国・県平均以上
- 2 生徒指導の充実
○いじめ不登校:0
○自己肯定感:9割
○読書:前80後100冊
- 3 保健・安全の充実
○事故:0 受診率:8割
○体力・運動能力調査:全種目前学年超え
- 4 人権教育の充実
○自主的体力づくり:毎朝
○人権講話:3回以上
ふるさと教育
- 5 地域学校協働活動
○トカラ科推進 毎月
- 6 服務規律の厳正確保と適切な勤務時間の管理
○服務違反:0

重点課題

- 1 基礎・基本の定着と表現力の向上
(1) 学びの基礎となる「三つの構え」の醸成
(2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善(個別最適、協働的な学び)
○諸学力調査分析・「学びの羅針盤」等の活用
○めあての明確化 ○非認知スキルの再認識
○ラスト10分のジャッジ(メタ認知、見届け)
(3) 複式学習指導の充実
- 2 心豊かで思いやりのある言動の涵養
(1) Momに基づく人権教育
○いじめの根絶(SOSの受け止め)
○支持的風土、仲間づくり(SGE)
(2) 特別の教科道徳の充実
○「いじめ問題を考える週間」の取組
○成長の累積と還元
(3) 発達段階に応じた情報モラル教育強化
- 4 体力・気力づくりの充実
(1) 自主的運動の継続(一輪車、ボール運動など)
(2) 体力・運動能力調査結果を活用した個別指導
(3) ロ之島の自然環境の活用
・カヌー、水泳学習等
- 5 ふるさと教育の充実
(1) 地域人材(地域学校協働活動)の充実
(2) 豊かな体験活動[ロ之島ならではの]
・タケノコ採り、追い込み通、タモトユリ、農園等

【将来を見据えた家庭教育の促進】

- 自己肯定感・有用感を育む
- 望ましい生活習慣の定着
・学校保健委員会との連携
- 家庭学習の見届け
- 情報機器等の望ましい使用

【島民・関係機関との連携】

- 地域と共に歩む
- 義務教育学校のよき理解促進(2年目)
- 双方向的な協力
貢献関係の構築

我は島の子、強い心

