

いじめ問題に対する取組

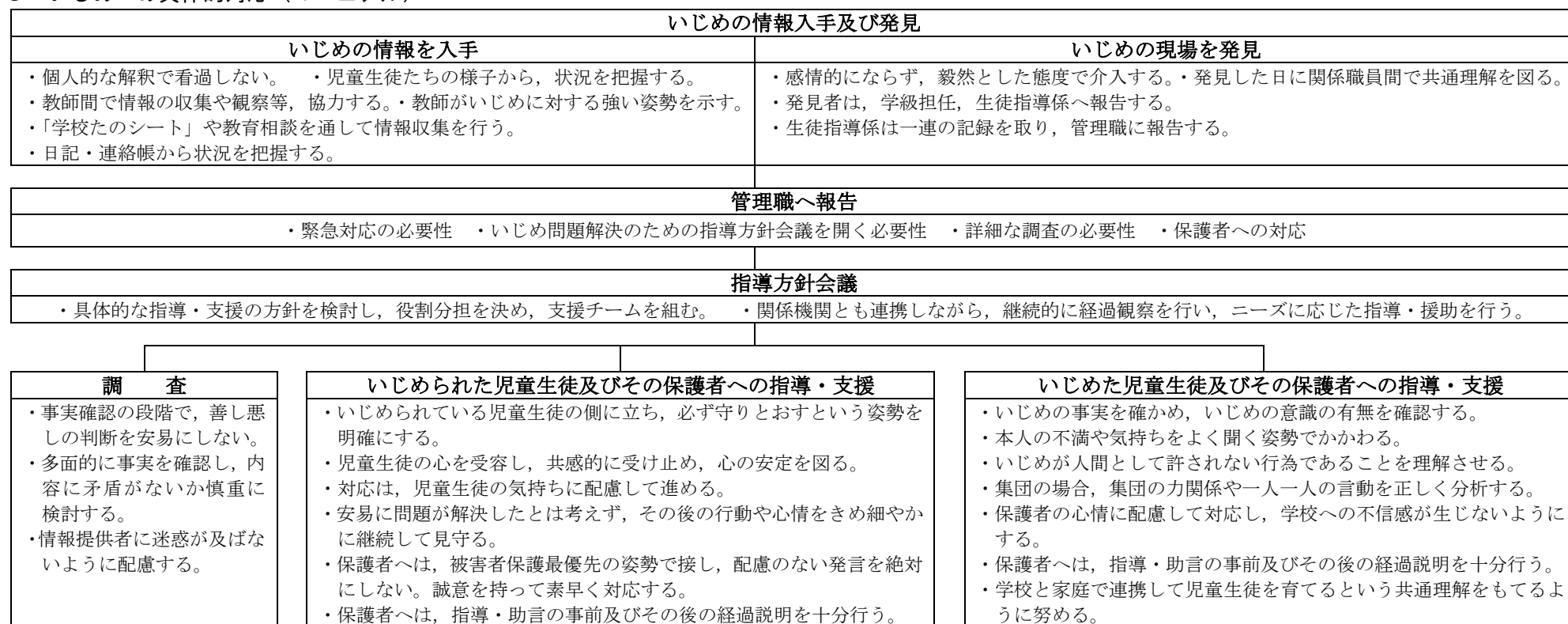
1 目標

児童生徒にかかわる人々が総力を結集し、すべての児童生徒が心豊かに勇気と希望をもって力強く生きていけるようにする。

2 いじめ問題とその予防に関する指導

- ・いじめとは、「一定の人的関係のある者から、心理的・物理的攻撃を受けたことにより、心身の苦痛を感じているもの」をいう。
- ・いじめは人間として絶対に許されない行為であるという認識に立って指導する。
- ・教科の指導技術を向上させるとともに、児童生徒の豊かな心を育むため、積極的にかかわる。
- ・カウンセリングに関する理論や技法を学ぶなど、児童生徒の心の問題に適切に対応できる資質や能力を身に付ける。
- ・児童生徒一人一人の心に届く生徒指導の実現を図る。
- ・「学校たのしいーと」や教育相談を通して、いじめの早期発見に努める。
- ・適切な対応を図るための教師間の連携、保護者との連携を図る。
- ・4月と9月と1月に「いじめ問題を考える週間」を設定し、いじめ防止の啓発に努める。

3 いじめへの具体的対応（マニュアル）



【年間計画】

月	活動内容	計画及び評価	実態把握等	各教科・特別の教科「道徳」・特別活動等	情報モラル関連	職員研修	保護者との連携
4	観察・相談・情報交換 啓発・指導	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケート作成	いじめアンケート (学校のしいと)	「いじめ問題を考える週間」の実施	各教科における 指導計画の確認	児童生徒理解研修 生徒指導事例研修 学校基本方針の確認	PTA 家庭訪問
5	観察・相談・情報交換 啓発・指導	実態に基づいた対応策の検討		道徳（共通主題 「生命尊重」）	(児童生徒向け) 全体指導	具体的な対応の在り方	
6	観察・相談・情報交換 啓発・指導				携帯・ ネット利用 実態調査	家庭との連携の在り方	ふれあい トーク
7	観察・相談・情報交換 啓発・指導	取組評価のアンケートの実施		道徳（共通主題 「思いやり」）	(保護者向け) 啓発研修会		PTA
8	観察・相談・情報交換 啓発・指導	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討				取組評価結果から	
9	観察・相談・情報交換 啓発・指導	実態に基づいた対応策の検討 いじめ・人権標語作成	いじめアンケート (学校のしいと)	「いじめ問題を考える週間」の実施	携帯・ ネット利用 実態調査		
10	観察・相談・情報交換 啓発・指導			道徳（共通主題 「集団生活の向上」）		具体的な対応の在り方	
11	観察・相談・情報交換 啓発・指導						ふれあい トーク
12	観察・相談・情報交換 啓発・指導	取組評価アンケートの実施, 集計 取組の検証 いじめ・人権標語作成		道徳（共通主題 「自他の尊重」）	(保護者向け) 啓発研修会	取組評価結果から	PTA
1	観察・相談・情報交換 啓発・指導		いじめアンケート (学校のしいと)	「いじめ問題を考える週間」の実施		具体的な対応の在り方	
2	観察・相談・情報交換 啓発・指導	取組評価アンケートの実施, 集計		道徳（共通主題 「友情・信頼」）			PTA
3	観察・相談・情報交換 啓発・指導	取組の検証 次年度活動計画案作成					